



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW236	Social Work and Social Welfare in Local Administrative Organizations	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	ผศ.รณรงค์ จันใด	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	รต.707

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ...ไม่มี...

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันอังคาร	13.30 – 16.30 น.	SC2025

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันอังคารที่ 23 กันยายน พ.ศ.2568 เวลา 14.30 – 16.00 น. (ถ้ามี)

วันสอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2 PLO3
CLO2	ประยุกต์ใช้กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4 PLO5 PLO6
CLO3	วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนและท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ และการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนและกลไกในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนและท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิดหลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายแนวคิดกระบวนการ เทคนิคเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 40
CLO3: วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ ● การเรียนรู้ผ่านโครงการ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 5 สิงหาคม 2568	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทางสังคม - PSETEL Analysis	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 12 สิงหาคม 2568	- การจัดสวัสดิการในท้องถิ่น - บทบาท อปท. กับงานสังคมสงเคราะห์ - แนวคิดสวัสดิการชุมชน	CLO1	3	วันหยุด เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 19 สิงหาคม 2568	- นิยามความหมายและการทำความเข้าใจท้องถิ่นและความเป็นท้องถิ่น - องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย - วิวัฒนาการการจัดสวัสดิการใน อปท. - พ.ร.บ. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แนวคิดและความสำคัญของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
4 26 สิงหาคม 2568	- บริบทและพลวัตของชุมชนท้องถิ่น - วิเคราะห์มิติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมกับการดำเนินงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ทักษะที่ดีต่อชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
5 2 กันยายน 2568	- ทฤษฎี/แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเป็นฐาน - ทฤษฎีทุนทางสังคม - การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม - การเสริมสร้างเครือข่าย - การเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงของชุมชน - การเสริมพลังชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยาการภายนอก
6 9 กันยายน 2568	- การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชน - กระบวนการมีส่วนร่วม	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- Social Work with Community			- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
<u>7</u> 16 กันยายน 2568	- กลุ่มเป้าหมายในชุมชน - ความหลากหลายและความ เปราะบาง - เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้ พิการ ฯลฯ - หลักการเคารพสิทธิและ ความหลากหลาย	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
วันอังคารที่ 23 กันยายน พ.ศ.2568 เวลา 14.30 – 16.00 น. (ถ้ามี)					
<u>8</u> 30 กันยายน 2568	- กลไกและเครือข่ายในชุมชน ท้องถิ่น - กองทุน/ศูนย์/อาสาสมัคร/ สภาชุมชน - บทบาทเชิงพื้นที่และอำนาจ ตัดสินใจ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>9</u> 7 ตุลาคม 2568	- นโยบายท้องถิ่นและ แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต - แผนพัฒนาท้องถิ่น 5 ปี - กลไกการมีส่วนร่วมใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>10</u> 14 ตุลาคม 2568	- รูปแบบและกรณีศึกษา สวัสดิการชุมชน - สวัสดิการแบบมีส่วนร่วม - กองทุนสวัสดิการชุมชน/ โครงการต้นแบบ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>11</u> 21 ตุลาคม 2568	การทำงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและ ท้องถิ่น - สภาเด็กและเยาวชน - กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจในชุมชน - โรงเรียนผู้สูงอายุ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล/อสม. - ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการในชุมชน - ศูนย์เรียนรู้ชุมชน/พิพิธภัณฑ์ ชุมชน ฯลฯ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ศูนย์ใกล้เคียงในชุมชน - ศูนย์ช่วยเหลือสังคมในตำบล - อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)				
12 28 ตุลาคม 2568	- การออกแบบโครงการสังคมสงเคราะห์ในท้องถิ่น - การวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมาย - เครื่องมือวางแผน เช่น Logical Framework	CLO2	3	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้ผ่านโครงการ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
13 4 พฤศจิกายน 2568	- การศึกษาดูงานภาคสนาม (On-site/Virtual Field Visi - ลงพื้นที่เรียนรู้การทำงานจริงของ อปท./เครือข่าย	CLO3	3	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
14 11 พฤศจิกายน 2568	- การประเมินและสะท้อนผลการจัดสวัสดิการใน อปท. - ประเมินผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและคุณภาพชีวิต - การใช้ข้อมูลเชิงหลักฐาน (EBPM)	CLO3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
15 18 พฤศจิกายน 2568	- สรุปบทเรียน เสนอผลงานและสะท้อนการเรียนรู้ - นำเสนอแผนงาน/โครงการ - ประเมินผลรายวิชา	CLO3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00–12.00 น.	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		ผศ.รณรงค์ จันใด

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชนท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย ได้อย่างรอบด้าน	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	1-14	20%
CLO2 อธิบายแนวคิด กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	- รายงานถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน	13	10%

CLO3 วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	- กิจกรรมกลุ่มและ รายงานกลุ่ม	7-10	40%
	- สอบปลายภาค	15	30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
1. การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว (รายงานถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน)	10 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (กลุ่ม 4-6 คน)	40 คะแนน
1. กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10 คะแนน
2. วิเคราะห์บริบทและพลวัตของชุมชนท้องถิ่น	
3. การทำงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น	10 คะแนน
4. การทำงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น	10 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถยกตัวอย่างในการอธิบายประเด็นต่างๆ ได้ดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กฎกติกาการเรียนการสอน (กรณีมหาวิทยาลัยประกาศการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์)

หากมีประกาศการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ต่างๆ มีกฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้าการวัดผล

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. โกวิท พงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
2. จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: เอลโล่การพิมพ์.
3. ธนภัทร ทิพย์จันทร์ (2564). รัฐสวัสดิการกับการกระจายอำนาจในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
4. พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต (2563). การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
5. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.). แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based)
6. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.). คู่มือกองทุนสวัสดิการชุมชน

6.2. หนังสือสังคมสงเคราะห์พื้นฐาน (สำหรับเสริมความเข้าใจ)

1. นิตยา กาญจนวรรณ (บ.ก.) (2563). สังคมสงเคราะห์ศาสตร์: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาฯ.

6.3 หนังสือ/บทความภาษาอังกฤษ (กรณีศึกษาแนวคิดสากล)

1. Jim Ife (2013). Community Development in an Uncertain World: Vision, Analysis and Practice. Cambridge University Press.
2. Lena Dominelli (2006). Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession. Polity Press.
3. UNDP Thailand. Local Governance and Decentralization Reports.

6.4 เอกสารนโยบาย และแนวทางปฏิบัติ (Policy/Practice Documents)

1. พ.ร.บ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง
2. เอกสาร ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิต/HSI ของ พม.
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชน ของ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผลเพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้